



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNI
UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	: ILMU LINGKUNGAN
2	Kode Mata Kuliah	: TSS 2224
3	Semester	: II
4	Bobot (sks)	: 2
5	Dosen Pengampu	: Ir. Drs. Trimaijon, MT
6	Capaian Pembelajaran	: Mampu memahami tentang ekologi dan konsep – konsep pengelolaan lingkungan, mampu bekerja sama dalam tim. Mampu mengidentifikasi masalah – masalah lingkungan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pembangunan yang berwawasan lingkungan. Mampu menganalisis dampak – dampak lingkungan dari suatu kegiatan terutama dalam bidang ketekniksipilan
7	Bahan Kajian	: Meliputi pembahasan tentang ekologi, lingkungan hidup, pembangunan yang berkelanjutan, pemanasan global, dan AMDAL.

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang capaian pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester.	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa Dapat mendefinisikan Ilmu ukur Tanah, dan pengklasifikasian ilmu ukur tanah serta Alat yang digunakan.	Rubrik Holistk	5%	
2 dan 3	Mahasiswa menguasai ekologi, proses2 yang ada dalam ekologi serta peranan dan kelakuan makhluk hidup dalam ekologi.	Ekologi	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Belajar mandiri untuk menguasai tentang peta Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan 	<p>4 x 50 menit</p> <p>4 x 60 menit</p> <p>4 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat mendefinisikan dan menguraikan dengan baik dan benar</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Quiz diakhir bab	10%	Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
4 dan 5	Kemampuan mahasiswa untuk memahami lingkungan hidup, faktor2 yang mempengaruhi sifat2 lingkungan, peranan LH sebagai sumber daya untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia, pemanfaatan dan	Lingkungan Hidup	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Metode Diskusi Belajar mandiri untuk mencari contoh hitungan dari metoda pengukuran Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan 	<p>4 x 50 menit</p> <p>4 x 60 Menit</p> <p>4 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat menerangkan dan menguraikan dengan benar dan tepat</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Quiz diakhir bab	20%	Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
	<i>keterbatasan sumber daya dalam memenuhi kebutuhan hidup manusia dan menguraikan macam2 kebutuhan dasar manusia</i>							
6 dan 7	Kemampuan mahasiswa untuk memahami kegunaan pembangunan bagi manusia, menguraikan manfaat2 dan resiko2 pembangunan, mendefinisikan syarat - syarat pembangunan yang berkelanjutan	Pembangunan yang berkelanjutan	• Metode Ceramah	4 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang poligon sempurna dan tidak sempurna	Quiz diakhir bab	15%	Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
			• Belajar mandiri untuk mencari contoh hitungan Poligon Sempurna, Poligon tidak Sempurna	4 x 60 menit				
			• Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan	4 x 60 menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)							
9, 10, dan 11	Mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian pemanasan global sebagai dampak pembangunan, menguraikan faktor yang mempengaruhi	Pemanasan Global	• Metode Ceramah • Metode Diskusi	4 x 50 menit	Mahasiswa mampu menerangkan dan menguraikan dengan benar dan tepat	Quiz diakhir bab	20%	Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
			• Belajar mandiri untuk mencari contoh hitungan menentukan kordinat dengan motode pengikat kemuka	4 x 60 Menit				

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
	<i>pemanasan global, mendefinisikan dampak pemanasan global terhadap kehidupan manusia</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan 	4 x 60 menit	baik			
12 dan 13	Kemampuan memahami berbagai definisi dalam AMDAL, menguraikan peraturan2 mengenai AMDAL.	AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah 	4 x 50 menit	Mahasiswa mampu menerangkan dan menguraikan dengan benar dan tepat	Quiz diakhir bab	15%	KepMenLH No. 2/2000 tentang panduan penilaian AMDAL
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencari contoh azimuth matahari dan geografi 	4 x 60 Menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan 	4 x 60 menit				
14 dan 15	Kemampuan memahami tahap2 dan tata laksana penyusunan AMDAL, metodologi2 yang dapat digunakan dalam menyusun AMDAL, prosedur penilaian AMDAL	Penyusunan AMDAL	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menerangkan dan menguraikan dengan benar dan tepat	Quiz diakhir bab	20%	KepMenLH No. 2/2000 tentang panduan penilaian AMDAL
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri tentang alat dalam ilmu ukur tanah 	2 x 60 Menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan 	2 x 60 menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk melzkukzn pengukuran dan pemetaan situasi 	2 x 60 Menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan aplikasi hitungan bilangan tak berdimensi 	2 x 60 menit				

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
16	<i>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</i>							

Daftar Pustaka

1. PP No 27 /1999 tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan.
2. Keputusan Kepala Bapedal No. 9/2000 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
3. KepMenLH No. 2/2000 tentang panduan penilaian AMDAL
4. Siahaan, NHT, Ekologi Pembangunan dan Hukum Tata Lingkungan, Penerbit Erlangga, Jakarta, 1996.
5. Soemarwoto, Otto, Analisis Dampak Lingkungan, Penerbit Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1994.
6. Soemarwoto, Otto, Ekologi, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan, Penerbit Djambatan, Jakarta, 1994.