



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNI
UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Konstruksi
2	Kode Mata Kuliah	:	TSS-3138
3	Semester	:	II
4	Bobot (sks)	:	2
5	Dosen Pengampu	:	Hendra Taufik, ST, M.Sc., dan Ari Sandhyavitri, PhD.
6	Capaian Pembelajaran	:	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengimplementasikan teknik – teknik manajemen sebagai alat pengelolaan proyek konstruksi, agar proyek mencapai tujuan dan sarannya. • Mampu memahami aspek-aspek pelaksanaan konstruksi di lapangan pekerjaan teknik sipil • mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin ilmu teknik sipil <p>Setelah mengikuti mata kuliah Manajemen Konstruksi (TSS-3138) mahasiswa akan: menguasai pemahaman konsep tentang Manajemen Konstruksi, Struktur Organisasi kerja, Standar Operasional dan Pelaksanaan , , Controlling jadwal Pekerjaan, serta bekerja dalam team.</p>
7	Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Manajemen (J1) 2. Konsep Dasar Organisasi (J2) 3. Definisi dan karakteristik proyek, Tahapan proyek, struktur proyek, teori supply dan demand dalam proyek (J3) 4. Tugas manajer proyek pada setiap Tahapan proyek (J4) 5. Pengertian umum, type-type , Lingkup jasa, Studi perbandingan MK (J5) 6. Pendahuluan, karakteristik, gaya dalam kepemimpinan dan sistim kepemimpinan (j6) 7. Pendahuluan, jenis-jenis pelelangan, prosedur dan proses pelelangan (J7)

	<p>8. Pendahuluan, jenis jenis , keuntungan dan kerugian masing masing jenis kontrak</p> <p>9. Pendahuluan, Metode diagram garis, diagram bar chart, precedence, CPM method, Arrow Diagram</p> <p>10. Umum/ pendahuluan, penggunaan sumberdaya untuk kegiatan, penggunaan sumberdaya proyek</p>
--	---

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa memahami permasalahan umum, faktor-faktor, variabel-variabel, yang berpengaruh terhadap pelaksanaan proyek konstruksi.	Kontrak perkuliahan, sejarah mk dalam jasa konstruksi di Indonesia, gambaran umum pelaksanaan proyek konstruksi	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat mendefinisikan dan menguraikan lingkup manajemen proyek konstruksi serta permasalahan umum yang akan ditemui dilapangan</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Tugas Print Out 3 Referensi wajib mata kuliah	20%	
2	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang definisi manajemen, fungsi-fungsi POAC dan Tindakan Manajemen	Pengertian dasar manajemen, fungsi-fungsi manajemen POAC, dan Tindakan manajemen	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Belajar mandiri untuk menguasai tentang manajemen, fungsi-fungsi POAC dan Tindakan Manajemen Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan fungsi-fungsi manajemen serta menyebutkan tindakan manajemen</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Dipohusodo, I. Manajemen Proyek Konstruksi Jilid I & II, Kanisius, Yogyakarta, 1996

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang pengetahuan dasar serta jenis-jenis teori mengenai organisasi, dan struktur organisasi, serta rentang pengawasan	Penget. dasar/umum organisasi, jenis-jenis struktur organisasi, pendelegasian wewenang, dan rentang pengawasan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi • Belajar mandiri untuk mamahami tentang pengetahuan dasar serta jenis-jenis teori mengenai organisasI • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi organisasi, membuat struktur organisasi sesuai kebutuhan proyek konstruksi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Iman Soeharto. 1997, <i>Manajemen Proyek dan konseptual sampai Operasional</i> , Erlangga, Jakarta
4	Mahasiswa mampu memahami definisi dan karakteristik proyek, tahapan-tahapan proyek, dan struktur proyek konstruksi	Definisi dan karakteristik proyek, Tahapan proyek, struktur proyek, teori supply dan demand dalam proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk mendefinisikan , tahapan-tahapan proyek, dan struktur proyek konstruksi • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat menyebutkan definisi dan karakteristik, tahapan – tahapan, dan struktur proyek konstruksi</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Nugraha, Paulus; Natan, Ishak; Sutjipto,R. <i>Manajemen Proyek Konstruksi 1 & 2</i> , Kartika Yuda, Surabaya, 1985
5	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen proyek, dan tugas manajer	Tugas manajer proyek pada setiap Tahapan proyek	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah 	<p>2 x 40 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat membuat program kerja secara global sebagai manajer proyek untuk</p>	Paper dan Presentasi	20%	Iman Soeharto. 1997, <i>Manajemen Proyek dan konseptual sampai Operasional</i> , Erlangga, Jakarta

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>proyek pada setiap tahapan proyek</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk memahami konsep manajemen proyek • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	2 x 60 menit	<p>setiap tahapan pelaksanaan proyek</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>			
6	Mahasiswa memahami tentang memahami type-type manajemen konstruksi, dan konsekwensi penerapannya dari masing-masing type	Pengertian umum dn type-type MK, lingkup jasa manajemen konstruksi, dan studi perbandingan.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami tentang memahami type-type manajemen konstruksi dan konsekwensi penerapannya • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	2 x 40 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<p>Mahasiswa Dapat menentukan penerapan type MK yang sesuai dengan lingkup dan jenis proyek konstruksi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Soeharto, I, Manajemen Proyek Dari Konseptual sampai operasional, Erlangga, 1995
7	Mahasiswa memahami pengertian, karakteristik, Gaya dalam kepemimpinan, dan Sistim kepemimpinan	Pendahuluan,klarak teristik, gaya dalam kepemimpinan dan sistim kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami pengertian, karakteristik, Gaya dalam kepemimpinan, dan Sistim kepemimpinan • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	<p>Dapat menjelaskan pengertian, karakteristik, gaya, dan sistim kepemimpinan</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Soeharto, I, Manajemen Proyek Dari Konseptual sampai operasional, Erlangga, 1995
8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)							

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Mahasiswa memahami jenis-jenis, prosedur, dan proses pelelangan	Pendahuluan, jenis-jenis pelelangan, prosedur dan proses pelelangan	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami jenis-jenis, prosedur, dan proses pelelangan • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Dapat menjelaskan jenis-jenis, prosedur dan proses pelelangan</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Iman Soeharto. 1997, <i>Manajemen Proyek dan konseptual sampai Operasional</i> , Erlangga, Jakarta
10	Mahasiswa memahami jenis-jenis kontrak beserta keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak.	Pendahuluan, jenis-jenis, keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami jenis-jenis kontrak beserta keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa Dapat menjelaskan jenis-jenis kontrak dan keuntungan serta kerugian masing-masing jenis kontrak</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Paper dan Presentasi	20%	Indonesia, R. (1999). <i>Undang – Undang No 05 Tahun 1999 tentang Larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Yang Tidak Sehat</i> . Jakarta.
11,12 dan 13	Mahasiswa memahami sistem, konsep, dan metode perencanaan penjadwalan waktu pelaksanaan proyek konstruksi	Pendahuluan, metode; diagram garis, diagram barchat, precedence, CPM method, Arrow diagram.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami jenis-jenis kontrak beserta keuntungan dan kerugian masing-masing jenis kontrak 	<p>6 x 50 menit</p> <p>6 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa dapat merencanakan penjadwalan waktu pelaksanaan proyek konstruksi dengan berbagai metode</p>	Quis akhir bab	20%	Kerzner, Harold. <i>Project Management a Systems Approach to Planning Scheduling; and Controlling</i> , Van

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	6 x 60 menit				Nostrand Reihdd, NY, 10003, 1994
14 dan 15	Mahasiswa memahami teknik, metode dan analisa penggunaan sumberdaya dalam pelaksanaan proyek konstruksi	Umum/pendahuluan , penggunaan sumberdaya untuk kegiatan, penggunaan sumberdaya proyek.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk memahami teknik, metode dan analisa penggunaan sumberdaya dalam pelaksanaan proyek konstruksi • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review dan pengerjaan tugas 	4 x 50 menit 4 x 60 menit 4 x 60 menit	Mahasiswa dapat menganalisa, dan mengalokasikan sumber daya pada aktivitas pelaksanaan proyek konstruksi.	Paper dan Presentasi	20%	Badiru, B.A and Pulat S.P, Comprehensive Project Management Principles, and Computers, Prentice Hall PTR, Englewood Cliffs,NJ, 07632, 1994.
16	Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UTS)							

Daftar Pustaka

1. Dipohusodo, I. Manajemen Proyek Konstruksi Jilid I & II, Kanisius, Yogyakarta, 1996
2. Iman Soeharto. 1997, Manajemen Proyek dan konseptual sampai Operasional, Erlangga, Jakarta
3. Nugraha, Paulus; Natan, Ishak; Sutjipto,R. Manajemen Proyek Konstruksi 1 & 2, Kartika Yuda, Surabaya, 1985
4. Ali Haedar, Tubagus, Prinsip-prinsip Network Planning, Gramedia, Jakarta, 1986
5. Soeharto, I, Manajemen Proyek Dari Konseptual sampai operasional, Erlangga, 1995
6. Badiru, B.A and Pulat S.P, Comprehensive Project Management Principles, and Computers, Prentice Hall PTR, Englewood Cliffs,NJ, 07632, 1994.
7. Kerzner, Harold. Project Management a Systems Approach to Planning Scheduling; and Controlling, Van Nostrand Reihdd, NY, 10003, 1994

8. Husaini Usman, 2002, Manajemen Konstruksi
9. Norman Foster, 1972, Construction Estmates
10. Istimawan Dipohusodo, 1996, Manajemen Proyek dan Konstruksi jilid 1 dan jilid 2, kanisius Jakarta
11. Barrie, Paulson, Sudinarto, 1993, Profesional Contruction Managemen / Manajemen konstruksi profesionalo
12. 3. Indonesia, R. (1999). *Undang – Undang No 05 Tahun 1999 tentang Larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Yang Tidak Sehat*. Jakarta.
13. medias, P. (2013, Juli). *jenis-jenis pompa pemadam kebakaran*. Diambil kembali dari