



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	: Pelabuhan
2	Kode Mata Kuliah	: TSS-4159
3	Semester	: VII
4	Bobot (sks)	: 2
5	Dosen Pengampu	: Dr. Ir. Ferry Fatnanta, MT & Rinaldi ST., MT.
6	Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti matakuliah Pelabuhan (TSS 4159) ini mahasiswa diharap: <ul style="list-style-type: none">➤ Mengetahui dasar manajemen pelabuhan, pengoperasional pelabuhan, jenis-jenis pelabuhan berdasarkan muatan, fungsi➤ Mengetahui dan mengetahui istilah perkapalan sebagai beban rencana dalam perencanaan pelabuhan, mengenal fasilitas pelabuhan.➤ Mengetahui dan menganalisa data perencanaan suatu pelabuhan.➤ Mampu menerapkan data perencanaan pelabuhan➤ Beserta fasilitas penunjangnya dan bisa memberikan alternatif-alternatif solusi dalam menangani permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan perencanaan dan pengelolaan pelabuhan
7	Bahan Kajian	: 1. Definisi pelabuhan, definisi perkapalan (J1), 2. Aturan pelayaran, pengenalan jenis-jenis muatan perkapalan (J2). 3. Sistem angkutan peti kemas (J3) 4. Organisasi pelabuhan, operasional pelabuhan (J4)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Indikator kinerja pelabuhan (J5) 6. Dasar perancangan pelabuhan, perancangan fasilitas pelabuhan dan pemeliharaan fasilitas pelabuhan, penyajian dan analisis data angin, pasang surut dan prakiraan gelombang laut (J6). 7. Perencanaan alur pelayaran, sistem pelindung pelabuhan (J7). 8. Perencanaan dermaga (J8) 9. Perencanaan fender dan alat Penambat (J9)
--	---

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya • Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Feed back mahasiswa	5%	
2	Mahasiswa mampu menguasai istilah kepelabuhanan dan perkapalan, ukuran/ tonase kapal sebagai	Definisi pelabuhan, definisi perkapalan (J1),	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang istilah kepelabuhanan dan perkapalan	<p>Mahasiswa diberikan Tugas</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas, diperiksa oleh dosen</p>	10%	<p>PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 1 (2000)</p> <p>Prof. Ir. H.Ligteringen, (2000)</p>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>beban rencana pelabuhan</i>							
3	<i>Mahasiswa mampu mengenal dengan baik aturan pelayaran dan jenis-jenis muatan perkapalan</i>	<i>Aturan pelayaran dan pengenalan jenis-jenis muatan kapal (J2),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang aturan pelayaran dan jenis-jenis muatan perkapalan</i>	<p>Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper</p> <p>Mahasiswa memaparkan di depan kelas</p>	10%	<i>PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 1 (2000)</i>
4	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan</i>	<i>Organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan (J3),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan</i>	<p>Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper</p> <p>Mahasiswa memaparkan di depan kelas</p>	15%	<i>PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 2 (2000)</i>
5	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan</i>	<i>Organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan (J3),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik organisasi pelabuhan dan operasional pelabuhan</i>			
6	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui sistem angkutan peti kemas, sebagai angkutan paling populer saat ini</i>	<i>Sistem angkutan Peti kemas (J4),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai sistem angkutan peti kemas, beserta peralatan yang digunakan</i>	<p>Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper</p> <p>Mahasiswa memaparkan di depan kelas</p>	10%	<i>PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 3 (2000)</i>

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Mahasiswa mengenal/ mengetahui indikator kinerja pelabuhan	Indikator Kinerja pelabuhan (J5),	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	2 x 50 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai Indikator Kinerja pelabuhan			
8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa mengenal/ mengetahui fasilitas pelabuhan, termasuk dasar perancangan dan pemeliharaan pelabuhan, penyajian dan analisis data angin, pasang surut dan prakiraan gelombang laut	Dasar perancangan pelabuhan, perancangan fasilitas pelabuhan dan pemeliharaan fasilitas pelabuhan, penyajian dan analisis data angin, pasang surut dan prakiraan gelombang laut (J6),	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	2 x 50 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai fasilitas pelabuhan, termasuk dasar perancangan dan pemeliharaan pelabuhan	Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper Mahasiswa memaparkan di depan kelas	15%	PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 4 (2000)
10	Mahasiswa mengenal/ mengetahui fasilitas pelabuhan, termasuk dasar perancangan dan pemeliharaan pelabuhan, penyajian dan analisis data angin, pasang surut dan	Dasar perancangan pelabuhan, perancangan fasilitas pelabuhan dan pemeliharaan fasilitas pelabuhan, penyajian dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	2 x 50 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai fasilitas pelabuhan, termasuk dasar perancangan dan pemeliharaan pelabuhan, penyajian dan analisis data angin, pasang surut dan prakiraan gelombang laut			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<i>prakiraan gelombang laut</i>	<i>angin, pasang surut dan prakiraan gelombang laut (J6),</i>						
11	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan</i>	<i>Perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan (J7),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan</i>	Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper Mahasiswa memaparkan di depan kelas	15%	<i>PT. Pelabuhan Indonesia, Seri 4 (2000)</i> <i>Prof. Ir. H.Ligteringen, (2000)</i>
12	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan</i>	<i>Perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan (J7),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai perencanaan alur pelayaran dan sistem pelindung pelabuhan</i>			
13	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui perencanaan Dermaga</i>	<i>Perencanaan Dermaga (J8),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik perencanaan dermaga</i>	Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper Mahasiswa memaparkan di depan kelas	15%	<i>Gregory P Tsinker (2004)</i> <i>Carl. A. Thoresen (2003)</i>
14	<i>Mahasiswa mengenal/ mengetahui perencanaan Dermaga</i>	<i>Perencanaan Dermaga (J8),</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik perencanaan dermaga</i>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Mahasiswa mengenal/ mengetahui perencanaan Fender dan alat penambat	Perencanaan fender dan alat penambat (J9),	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas serta feedback dalam kelas • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan 	2 x 50 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik mengenai perencanaan fender dan alat penambat	Mahasiswa diberikan tugas pembuatan paper Mahasiswa memaparkan di depan kelas	5%	Gregory P Tsinker (2004) Carl. A. Thoresen (2003)
16	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Pustaka

1. PT. Pelabuhan Indonesia, 2000, *Referensi Kepelabuhanan Seri 1, Pelayaran dan Perkapalan*, Jakarta: PT.Pelabuhan Indonesia.
2. PT. Pelabuhan Indonesia, 2000, *Referensi Kepelabuhanan Seri 2, Manajemen Kepelabuhanan*, Jakarta: PT.Pelabuhan Indonesia
3. PT. Pelabuhan Indonesia, 2000, *Referensi Kepelabuhanan Seri 3, Pengoperasian Pelabuhan*, Jakarta: PT.Pelabuhan Indonesia
4. PT. Pelabuhan Indonesia, 2000, *Referensi Kepelabuhanan Seri 4, Perencanaan Perancangan dan Pembangunan Pelabuhan*, Jakarta: PT.Pelabuhan Indonesia
5. Gregory P. Tsinker, 2004, *Port Engineering: Planning, Construction, Maintenance, and Security*, John Wiley & Sons, Inc.
6. Carl A. Thoresen, 2003, *Port Designer's Handbook: Recommendation and Guidelines*, Thomas Telford
7. Prof. Ir. H.Ligteringen, 2000, *Ports and Terminal*, TU Delft