



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	: Ekonomi Teknik Lanjut
2	Kode Mata Kuliah	: TSS - 3254
3	Semester	: VI
4	Bobot (sks)	: 2
5	Dosen Pengampu	: 1. Ir. Drs. Trimaijon, MT 2. Hendra Taufik, ST, MSc
6	Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah Ekonomi Teknik Lanjut (TSS - 3247) mahasiswa akan: menguasai pemahaman tentang konsep dasar ilmu ekonomi syariah serta memiliki gambaran pemanfaatan untuk menyelesaikan masalah-masalah ekonomi ketekniksipilan.
7	Bahan Kajian	: 1. Bai' (<i>jual beli</i>) (ETS-1) 2. Murabahah lil aamir bi syira' (ETS-2) 3. Salam dan salam muwaaziy (<i>parallel</i>) (ETS-3) 4. Istishna' dan istishna' muwaaziy (ETS-4) 5. Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah (ETS-5) 6. Mudharabah (ETS-6) 7. Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan (ETS-7)

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan di kelas dan diskusi kelompok. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang CP, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai CP.	Rubrik Holistik	5%	
2	Mahasiswa menguasai Ekotek kelayakan pembangunan Perumahan	Kelayakan Pembangunan perumahan Non Cluster	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dalam kelas. Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Bai' (jual beli) n.	Quiz di akhir kelas Rubrik penilaian individu	15%	2, 3 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013)
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Kelayakan Pembangunan Apartemen	Kelayakan Pembangunan apartemen the Peak Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dalam kelas. Konstruksi pengetahuan melalui studi literature Tugas Testruktur: Literature review 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan Bai' (jual beli) dan kelembagaannya dengan baik.	Rubrik presentasi Rubrik penilaian individu		2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
4	Mahasiswa mampu pemahaman Pembangunan Hotel	Kelayakan Pembangunan Hotel Tangram dan Plaza Sadira	<ul style="list-style-type: none"> Pemaparan dalam kelas. Konstruksi pengetahuan melalui studi literature 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Murabahah lil aamir bi syira'	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	15%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
			<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 60 menit				
5	Mahasiswa mampu memahami Kelayakan pembangunan Kondotel	Murabahah lil aamir bi Kelayakan pembangunan Green leaf kondotel	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan dalam kelas. • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Murabahah lil aamir bi syira' & kelembagaannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu		
6	Mahasiswa memahami tentang Kelayakan pembangunan Rumah susun	Kelayakan pembangunan Rumah Susun Tenayan Raya Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) degan benar	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	5%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
7	Mahasiswa memahami Kelayakan pembangunan Busway Pekanbaru	Kelayakan pembangunan Transmetro Pekanbaru	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan Kelas oleh fasilitator. • Belajar mandiri (self lerning) untuk kontruksi pengetahuan. • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Salam dan salam muwaaziy (parallel) kelembagaannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	10%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
8	Mahasiswa mampu memahami Kelayakan Pembangunan pelabuhan	Kelayakan pembangunan pelabuhan Internasional Bengkalis	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan Kelas oleh fasilitator. • Belajar mandiri (self lerning) untuk kontruksi pengetahuan. • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Istishna' dan istishna' muwaaziy pengetahuannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
9	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)							
10	Mahasiswa mampu memahami Istishna' dan istishna' muwaaziy	Istishna' dan istishna' muwaaziy & kelebagaannya (ETS-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Istishna' dan istishna' muwaaziy & kelebagaannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	5%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
11	Mahasiswa mampu memahami Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah	Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah (ETS-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	10%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
12	Mahasiswa mampu memahami Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah	Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah & kelebagaannya (ETS-5)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Syirkah/musyarakah & syirkah haditsah & kelebagaannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	10%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
13	Mahasiswa mampu memahami Mudharabah	Mudharabah (ETS-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review 	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Mudharabah dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	5%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)
14	Mahasiswa mampu memahami Mudharabah	Mudharabah & kelebagaannya (ETS-6)	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan 	2 x 50 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Mudharabah & Kelebagaannya	Quiz diakhir kelas Rubrik	10%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012)

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur	
9	10	11	12	14	15	16	17	18	
			<i>melalui studi literature</i> • Tugas Testruktur: Literature review	2 x 60 menit	pengetahuannya dengan baik	penilaian individu		& (2013) Yadi (2015)	
15	Mahasiswa mampu memahami Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan	Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan & Kelembagaannya (ETS-7)	• Pemaparan fasilitator di kelas • Kontruksi pengetahuan melalui studi literature • Tugas Testruktur: Literature review	2 x 50 menit 2 x 60 menit 2 x 60 menit	Mahasiswa menjelaskan Sewa menyewa & sewa menyewa yang berakhir dengan kepemilikan & Kelembagaannya pengetahuannya dengan baik	Quiz diakhir kelas Rubrik penilaian individu	10%	2, 3, 7 Erwnadi Tarmizi (2012) & (2013) Yadi (2015)	
16	Assesment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)								

Daftar Pustaka

1. Andri Soemitra, " Bank & Lembaga Keuangan Syariah ", Prenadamedia Group, 2009
2. Erwnadi Tarmizi, " Harta Haram Muamalat Kontemporer " , Bogor, PT. Berkat Mulia Insani, 2012.
3. Erwandi Tarmizi, " Diklat Khusus, Murabahah, Mudharabah & Musyarakah " , Pekanbaru, 2013..
4. Idri, " **Hadis Ekonomi**, Ekonomi dalam Perspektif Hadis Nabi ". Prenadamedia Group Jakarta , 2015
5. Muhammad Arifin bin Badri, " Panduan Praktis : Fikih Perniagaan Islam " , Darul Haq, Jakarta, 2015.
6. Muhammad Syafi'i Antonio, " Bank Syariah dari Teori ke Praktek " , Jakarta, Gema Insani, 2001.
7. Yadi Janwari, " Lembaga Keuangan Syariah " , PT Remaja Rosdakarya, 2015.

8. Yusuf Al Subaily, " Fiqih Perbankan Syariah : Pengantar Fiqh Muamalat dan Aplikasinya dalam Ekonomi Modern " , Riyadh, Universitas Islam Muhammad Saud.