



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
2	Kode Mata Kuliah	: UXN 103
3	Semester	: I
4	Bobot (sks)	: 2
5	DosenPengampu	: Drs. Mangatur Sinaga, M.Hum dan Dr. Reni Suryanita, ST, MT.
6	CapaianPembelajaran	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat membuat Karya Ilmiah dengan ejaan bahasa indonesia yang disempurnakan dan mempresentasikan karya ilmiah dengan baik dan benar.
7	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. Pentingnya Bahasa Indonesia2. Perkembangan Bahasa Indonesia Dan Ragam bahasa, Karakteristik ragam bahasa3. Diksi atau Pilihan Kata4. Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan5. Kalimat Efektif6. Paragraf atau alenia7. Karangan Ilmiah8. Makalah9. Laporan Penelitian10. Artikel Jurnal Ilmiah11. Penalaran12. Presentasi Ilmiah

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Capaian Pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester	RPS, SAP, kontrak perkuliahan dan Instrumen asesment	<ul style="list-style-type: none"> • Pemaparan di kelas. • Belajar mandiri untuk konstruksi pengetahuan tentang CP mata kuliah dan cara pencapaiannya • Penugasan terstruktur: Membuat narasi esay tentang CP mata kuliah dan peran mahasiswa dalam pembelajaran 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	Mahasiswa menjelaskan dengan baik tentang Capaian Pembelajaran, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran.	Rubrik Holistk	5%	
2	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang pentingnya bahasa indonesia.	Fungsi dan kedudukan bahasa indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Belajar mandiri untuk menaribahan materi yang dipelajari. • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa mampumenjelaskan dengan baik tentang fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Quiz diakhir bab	10%	
3	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Perkembangan Bahasa Indonesia. Karakteristik ragam bahasa	Perkembangan Bahasa Indonesia, Ragam bahasa, dan ragam bahasa lisan dan tulis, ragam sosial dan fungsional bahasa yang baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi • Belajar mandiri untuk menaribahan materi yang dipelajari. • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	<p>2 x 50 menit</p> <p>2 x 60 Menit</p> <p>2 x 60 menit</p>	<p>Mahasiswa mampumenjelaskan dengan baik tentang perkembangan bahasa indonesia, karakteristik ragam bahasa.</p> <p>Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik</p>	Quiz diakhir bab	20%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
4	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang diksi atau pilihan kata	Pengertian, syarat-syarat, kata konotatif dan kata denotatif, kata umum dan khusus, kata konkret dan abstrak, pembentukan kata, kesalahan pembentukan dan pemilihan kata, ungkapan/idiomatik	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang diksi atau pilihan kata. Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik	Quiz diakhir bab	15%	
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. 	2 x 60 menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 60 menit				
5 dan 6	Mahasiswa menguasai tentangejaan bahasa indonesia yang disempurnakan	Pengertian, ruang lingkup, penulisan huruf, penulisan kata. Penulisan angka bilangan, penulisan tanda baca.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	4 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang ejaan bahasa indonesia yang disempurnakan Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik	Quiz diakhir bab		
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. 	4 x 60 menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	4 x 60 menit				
7	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Kalimat efektif.	Pengertian, syarat-syarat Kalimat Efektif, pola kalimat dasar, jenis Kalimat Efektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Kalimat efektif Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik	Quiz diakhir bab		
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencaribahan materi yang dipelajari. 	2 x 50 menit				
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit				
8	Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mahasiswa menguasai	Pengertian, struktur, syarat syarat	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 Menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik	Quiz diakhir bab	20%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
	pemahaman tentang Paragraf atau alenia	Paragraf atau Alenia. Jenis, pengembangan Paragraf atau Alenia	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 60 Menit	tentang Paragraf atau alenia			
				2 x 60 menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
10	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang karangan ilmiah	Pengertian, jenis, syarat-syarat, sistematika Karangan Ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Metode Diskusi Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang karangan ilmiah	Quiz diakhir bab	15%	
				2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
				2 x 60 menit				
11	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang makalah	Pengertian, Jenis-jenis, Syarat-Syarat, Sistematika Makalah.	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Metode Diskusi Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang makalah	Quiz diakhir bab	10%	
				2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
				2 x 60 menit				
12	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang laporan penelitian	Pengertian, Jenis-jenis, Syarat-Syarat, Sistematika Laporan Penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> Metode Ceramah Metode Diskusi Belajar mandiri untuk mencari bahan materi yang dipelajari. Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Laporan penelitian	Quiz diakhir bab	10%	
				2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
				2 x 60 menit				

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assesment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
13	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Artikel Jurnal Ilmiah	Pengertian, Jenis-jenis, Syarat-Syarat, Sistematika Artikel Jurnal Ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Artikel Jurnal Ilmiah	Quiz diakhir bab		
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencaribahan materi yang dipelajari. 	2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 60 menit				
14	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Penalaran	Pengertian Penalaran, penalaran deduktif, penalaran induktif, salah nalar.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Penalaran	Quiz diakhir bab		
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencaribahan materi yang dipelajari. 	2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 60 menit				
15	Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Presentasi Ilmiah	Pengertian, jenis, etika Presentasi Ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Ceramah • Metode Diskusi 	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik tentang Presentasi Ilmiah	Quiz diakhir bab		
			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri untuk mencaribahan materi yang dipelajari. 	2 x 60 Menit	Mahasiswa bekerja dalam team (kelompok) dengan baik			
			<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan terstruktur berkelompok: Literature review 	2 x 60 menit				
16	Assesment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Pustaka

