



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS RIAU

1	<b>Nama Mata Kuliah</b>	: <b>Pancasila</b>
2	<b>Kode Mata Kuliah</b>	: UXN-1204
3	<b>Semester</b>	: <b>II</b>
4	<b>Bobot (sks)</b>	: <b>2</b>
5	<b>DosenPengampu</b>	:
6	<b>CapaianPembelajaran</b>	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan dapat merencanakan saluran terbuka dengan berbagai permasalahannya dan dengan berbagai macam kondisi aliran.
7	<b>Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pancasila di era pra kemerdekaan dan di era kemerdekaan</li><li>2. Pancasila di era orde lama , di era orde baru, dan di era reformasi</li><li>3. Hubungan antara pancasila dengan pembukaan UUD NKRI 1945</li><li>4. Penjabaran pancasila dalam batang tubuh UUD NRI 1945</li><li>5. Implementasi pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya, dan hankam</li><li>6. Pengertian ideology Pancasila dan ideologi dunia</li><li>7. Pancasila sebagai ideologi Negara dan agama</li><li>8. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</li><li>9. Pancasila sebagai Sistem Filsafat:</li><li>10. Pancasila sebagai Sistem Etika</li></ol>

11. Pancasila sebagai solusi problem bangsa

## 8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	13	14	15	16	17
1-2	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia: a. Era PraKemerdekaan b. Era Kemerdekaan c. Era Orde Lama d. Era Orde Baru e. Era Reformasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Pemutaran film dokumenter (sidang BPUPKI, PPKI, Proklamasi)</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10 menit 75 menit 15 menit	• Kejelasan pemahaman		10%	
3-4	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai dasar negara: a. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Case study</li> <li>• Diskusi Kuliah, presentasi dan tanya jawab</li> </ul>	10 menit 75 menit 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kejelasan dalam menganalisis hubungan</li> <li>• kritis dalam mengevaluasi kebijakan pemerintah yang sesuai/tidak sesuai dengan Pancasila</li> </ul>		15%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	13	14	15	16	17
		<p><i>b. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945</i></p> <p><i>c. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam</i></p>						
5-6	Mampu Menganalisis, Menidentifikasi, dan Menjabarkan.	<p><i>Pancasila sebagai ideology Negara:</i></p> <p><i>a. Pengertian Ideologi</i></p> <p><i>b. Pancasila dan ideology dunia</i></p> <p><i>c. Pancasila dan Agama</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>• Small group discussion</li> </ul>	<p>10 .menit</p> <p>75 Menit</p>	Kekritisn dan ketajam analisis .		15%	
7-8	Mampu Menganalisis,	Pancasila sebagai Dasar Nilai	▪ Ceramah	10 menit	Menentukan dan mengungkapkan problem		20%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>Menidentifikasi, dan Menjabarkan.</i>	<p><i>Pengembangan ilmu:</i></p> <p><i>a. Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu</i></p> <p><i>b. Nilai Kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu.</i></p> <p><i>c. Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu</i></p> <p><i>d. Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu</i></p> <p><i>e. Nilai keadilan sebagai dasar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Problem base learning (PBL)</i></li> </ul>	<i>75 menit</i>	<i>keilmuan yang sesuai/tidak sesuai dengan nilai-nilai pancasila.</i>			

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	13	14	15	16	17
		<i>pengembangan ilmu.</i>						
<b>9</b>	<b>Assessment Pembelajaran Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)</b>							
<b>10-11</b>	Mampu Menganalisis, mengidentifikasi, dan Menjabarkan.  Mampu Menganalisis, mengidentifikasi, dan Menjabarkan.	Pancasila sebagai sistem Filsafat : a.Pengertian Filsafat b.Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila-sila Pancasila  Pancasila sebagai sistem Filsafat : a.Pengertian Filsafat b.Filsafat Pancasila c. Hakikat Sila-sila Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Problem base learning and inquiry (PBL)</li> </ul>	10 menit  75 menit	Kemampuan mengungkapkan hakikat sila-sila pancasila berdasar problema yang ditemui.		<b>20%</b>	
<b>12-13</b>	Mampu Menganalisis, mengidentifikasi, dan	Pancasila sebagai sistem Etika : a. Pengertian Etika b. Etika Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Pemutaran Film</li> </ul>	10 menit  75 menit	Mempraktekan sikap, tindakan sesuai nilai pancasila dengan		20%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<i>Menjabarkan pola hidup.</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diskusi Penugasan</i></li> </ul>	<i>15 menit</i>	<i>menunjukkan bukti kegiatan</i>			
<b>14-15</b>	<i>Mampu Menganalisis, menidentifikasi, dan Menjabarkan persoalan bangsa (korupsi, terorisme, dan kerusakan lingkungan, serta dekadensi moral).</i>	<i>Pancasila sebagai solusi problem bangsa : a. Korupsi b. Terorisme c. Kerusakan Lingkungan d. Dekadensi Moral</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ceramah</i></li> <li>• <i>diskusi</i></li> <li>• <i>Pemutar Film</i></li> </ul>	<i>10 menit</i> <i>75Menit</i> <i>15 menit</i>	<i>Menentukan solusi terhadap persoalan bangsa sesuai dengan nilai-nilai pancasila</i>		<b>20%</b>	
<b>16</b>	<b>Assessment Pembelajaran Akhir Semester/Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

## Daftar Pustaka

1. Abdulgani, Ruslan, 1998, Pancasila dan Reformasi, Makalah Seminar Nasional KAGAMA, 8 Juli 1998 di Yogyakarta.
2. Andrews, William G., 1968, Constitutions and Constitutionalism, Van Nostrand Company, New Jersey.
3. Asshiddiqie, Jimly, 2005, Konstitusi dan Konstitusionalisme Indonesia, Konstitusi Prss, Jakarta.
4. Asshiddiqie, Jimly, 2006, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Konstitusi Press, Jakarta.
5. Armawi, Armaeidi, 2006, Geostrategi Indonesia, Makalah Pelatihan Dosen Kewarganegaraan, 2006, Dikti, Surabaya.
6. Azhary, 1995, Negara Hukum Indonesia: Analisis Yuridis Normatif tentang Unsur-unsurnya, UI Press, Jakarta.
7. Baut Paul. S. & Beny Hartman, 1988, Kompilasi Deklarasi Hak-hak Asasi Manusia, Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia, Jakarta.
8. Basrie, Chaidir, 1992, Pengetahuan Tentang Penyelenggaraan Pertahanan Keamanan Negara, Cv.Chitra Delima, Jakarta.

9. Basri Faisal, 1998, "Krisis Ekonomi Indonesia, Antara Gelombang Globalisasi dan Tuntutan Reformasi Total", dalam Me-nuju Indonesia
10. Baru, (ed.) Musa Kazhim, Pustaka Hidayah, Bandung.
11. Berger, P.L., 1988, The Capitalist Revolution. Fifty Propositions about Prosperity, Equality, and Liberty, Basic Books, New York.
12. Besar Abdul Kadir, 1995, Cita Negara Persatuan, BP-7 Pusat, Jakarta.
13. Budiardjo, Miriam, 1981, Dasar-Dasar Ilmu Politik, PT Gramedia, Jakarta.