



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS RIAU

1	Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris Dasar
2	Kode Mata Kuliah	: TSS-2116
3	Semester	: III
4	Bobot (sks)	: 2
5	Dosen Pengampu	: Maria Safriyanti, S.S, M.Pd
6	Capaian Pembelajaran	: Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai tiga bidang keahlian "skills"; Pengucapan, berbicara, menulis. 1. Mahasiswa mampu memahami, mengucapkan dan menuliskan alphabet, ekspresi matematika serta dimensi-dimensi dalam bahasa Inggris. 2. Mahasiswa juga diharapkan mampu berbicara dalam bahasa Inggris dengan menggunakan pendekatan 'presentation skills'; bagaimana membuka, menyampaikan isi, dan menutup suatu presentasi. 3. Mahasiswa diharapkan mampu menuliskan proses-proses alami dan buatan dalam bentuk pernyataan dan flow chart, mampu menulis paragraph-paragraf dalam abstrak.
7	Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none">1. Pronunciation of the alphabet letters2. Mathematical Expression3. Dimension and Properties4. Presentation Skill5. Passives Sentences6. Transition Signals, connectives, structuring texts7. Writing a research abstract

8. Acara Pembelajaran

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
1	Mahasiswa memahami aturan-aturan perkuliahan	-	Ceramah.	2 x 50 menit	-	-	2%	
2	Mahasiswa mampu memahami, mengucapkan serta menulis ekspresi matematika	Pronunciation of the English alphabet letter, mathematical expressions	Pembelajaran kooperatif.	2 x 50 menit	Mengucapkan dan menuliskan alfabet dan ekspresi matematika	Tanya jawab, tugas	3%	1
3	Mahasiswa mampu memahami bagaimana menuliskan dimensi (ukuran-ukuran) dalam tiga bentuk kalimat pernyataan	Dimension and Properties	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Menulis kalimat-kalimat pernyataan yang berhubungan dengan dimensi-dimensi (ukuran)	Tanya jawab, tugas	3%	1
4	Kuis	Quiz on Mathematical expression and dimensions	Individual quiz	2 x 50 menit	-	Tes individu	5%	1
5	Mahasiswa mampu memahami bagaimana melakukan tahap-tahap presentasi; membuka, menyampaikan isi dan menutup presentasi	Presentation skill Theory	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Membuka presentasi - Menyampaikan isi presentasi - Menutup presentasi 	Tanya jawab, tugas praktek	3%	1
6	Mahasiswa mampu mempraktekkan tahap-tahap presentasi; membuka, menyampaikan isi dan menutup presentasi	Group Presentation	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Mempresentasikan topic-topik yang telah ditentukan	Tanya jawab, tugas praktek	3%	1
7	Mahasiswa mampu mempraktekkan tahap-tahap	Group Presentation	Pembelajaran kooperatif	2 x 50 menit	Mempresentasikan topic-topik yang telah ditentukan	Tanya jawab, tugas praktek	3%	1

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
	<i>presentasi; 1membuka, menyampaikan isi dan menutup presentasi</i>							
8	<i>Mahasiswa mampu mempraktekkan tahap-tahap presentasi; membuka, menyampaikan isi dan menutup presentasi</i>	<i>Group Presentation</i>	<i>Pembelajaran kooperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Mempresentasikan topic-topik yang telah ditentukan</i>	<i>Tanya jawab, tugas praktek</i>	3%	1
9	<i>Mahasiswa mampu menulis paragraf yang berhubungan dengan proses-proses alami dan buatan</i>	<i>Natural and artificial process</i>	<i>Pembelajaran kooperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Menulis paragraph tentang proses alami dan buatan</i>	<i>Tanya jawab dan tugas</i>	3%	1
10	<i>U T S</i>	-	-	<i>2 x 50 menit</i>	-	<i>Tes individu</i>	25%	-
11	<i>Mahasiswa mampu memahami struktur kalimat pasif dan aktif serta memahami bagaimana menggunakan 'transition signals' dalam suatu paragraf</i>	<i>Passive sentences and transition signals</i>	<i>Pembelajaran kooperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Memahami struktur kalimat pasif dan aktif</i> - <i>Memahami cara menggunakan 'transition signals'</i> 	<i>Tanya jawab dan latihan</i>	3%	1
12	<i>Mahasiswa mampu memahami tahap-tahap penulisan 'abstrak' suatu</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Pembelajaran kooperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan abstrak</i>	<i>Tanya jawab</i>	3%	1

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Strategi / Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kriteria (Indikator) Capaian	Instrumen Penilaian /Assessment	Bobot Penilaian	Pustaka/ Literatur
9	10	11	12	14	15	16	17	18
	<i>penelitian atau artikel</i>							
13	<i>Mahasiswa mampu menulis latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Pembelajaran koperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan latar belakang, tujuan dan metode dalam abstrak</i>	<i>Latihan</i>	3%	1, 2
14	<i>Mahasiswa mampu menulis hasil dan kesimpulan dalam abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Pembelajaran koperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Memahami tahap-tahap penulisan hasil dan kesimpulan dalam abstrak</i>	<i>Latihan</i>	3%	1, 2
15	<i>Mahasiswa mampu menulis keseluruhan tahap-tahap penulisan abstrak suatu penelitian atau artikel</i>	<i>Writing the research abstract</i>	<i>Pembelajaran koperatif</i>	<i>2 x 50 menit</i>	<i>Memahami keseluruhan tahap-tahap penulisan abstrak</i>	<i>Latihan</i>	5%	1, 2
16	<i>U A S</i>	-	<i>Individu</i>	<i>2 x 50 menit</i>	-	<i>Tes individu</i>	30%	-

Daftar Pustaka

1. Agus Ika Putra. 'Modul Pembelajaran Bahasa Inggris'.
2. Robert Weisberg. 'Writing Up Research'.